

特別教養（18） — 模擬試験

2017 年 1 月 11 日

時間 80 分

- 筆記用具以外の持ち込みは不可.
- 最終的な答えだけを書くのではなく途中の計算や説明も書くこと. これがない場合, 大幅な減点をすることもある.

1] 次の連立 1 次方程式を Gauss の消去法（掃き出し法）を用いて解け.

$$\begin{cases} x + 2y + z + 3w = 4 \\ 3x + 6y + 2z + 2w = 1 \\ 2x + 4y + 3z + 5w = 3 \\ 4x + 8y + 2z + 4w = 6 \end{cases}$$

2] 行列 A とベクトル \vec{x} , \vec{b} を

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 & -1 \\ -1 & -1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & -1 & 1 \\ -1 & 1 & 1 & -1 \end{pmatrix}, \quad \vec{x} = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \\ w \end{pmatrix}, \quad \vec{b} = \begin{pmatrix} 2a \\ 2b \\ 2c \\ 2d \end{pmatrix}$$

と定義する. このとき行列 $(A | \vec{b})$ は行に関する基本変形によって下のように変形される.

$$(A | \vec{b}) = \left(\begin{array}{cccc|c} 1 & -1 & 1 & -1 & 2a \\ 1 & -1 & -1 & 1 & 2b \\ -1 & -1 & 1 & 1 & 2c \\ -1 & 1 & 1 & -1 & 2d \end{array} \right) \rightarrow \cdots \rightarrow \left(\begin{array}{cccc|c} 1 & 0 & 0 & -1 & a-c \\ 0 & 1 & 0 & -1 & -b-c \\ 0 & 0 & 1 & -1 & a-b \\ 0 & 0 & 0 & 0 & d+b \end{array} \right)$$

- 方程式 $A\vec{x} = \vec{0}$ の解をすべて求めよ.
- 方程式 $A\vec{x} = \vec{b}$ が解を持つように定数 d を決め, そのときの解をすべて求めよ.
- 行列 A は逆行列 A^{-1} を持つか? 持つ場合は A^{-1} を求めよ.

3] a) $\begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 \\ -1 & 2 & -3 \\ -2 & -1 & 1 \end{pmatrix}$ の逆行列をもとめよ.

- 次の連立一次方程式の解を a) の結果を用いて求めよ.

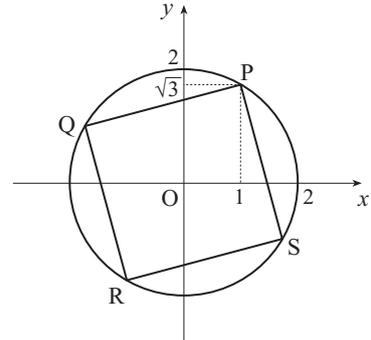
$$\begin{cases} x - y + 2z = -1 \\ -x + 2y - 3z = 2 \\ -2x - y + z = 1 \end{cases}$$

- 4 行列 P, Q を次のようにおく. PQ および QP を計算せよ.

$$P = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}, \quad Q = \begin{pmatrix} 3 & -2 & -1 \\ -1 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

- 5 原点の回りの 90° 回転を表す行列を A , y 軸に関する対称移動を表す行列を B とする.

- a) A, B を求めよ.
 b) 右の図のように, 円 $x^2 + y^2 = 2$ に内接する正方形 PQRS がある. 点 P の座標が $(1, \sqrt{3})$ のとき, 残りの頂点の座標を, 行列 A の積を利用して求めよ.
 c) 原点の回りの 90° 回転を行い, 引き続き y 軸に関する対称移動を行うと, 直線 $y = x$ に関する対称移動となる. このことを行列の積を用いて示せ.



- 6 あるアメリカの大学の学生寮では朝食に, プレーン, セサミ, ガーリックの 3 種類のベーグルを用意している. 学期中, 毎朝同じ学生達がやって来て, ベーグルを一つずつ選んでいく. この学生たちの行動を観察すると次のようなことがわかった.

- 同じベーグルを 2 日続けて選ぶ学生はいない.
 - ある日プレーンを選んだ学生の半分は次の日セサミを選び, 残りの半分はガーリックを選ぶ.
 - ある日セサミを選んだ学生の $\frac{2}{3}$ は次の日プレーンを選び, 残りの $\frac{1}{3}$ はガーリックを選ぶ.
 - ある日ガーリックを選んだ学生の $\frac{2}{3}$ は次の日プレーンを選び, 残りの $\frac{1}{3}$ はセサミを選ぶ.
- a) 第 n 日目に学生たちが選んだプレーン・ベーグルの数を p_n , セサミ・ベーグルの数を s_n , ガーリック・ベーグルの数を g_n としたとき, ある行列 M を用いて

$$\begin{pmatrix} p_{n+1} \\ s_{n+1} \\ g_{n+1} \end{pmatrix} = M \begin{pmatrix} p_n \\ s_n \\ g_n \end{pmatrix}$$

と表せる. 行列 M を求めよ.

- b) 学期が進んでくると, 食堂が用意しなければならないそれぞれの種類のベーグルの数は一定に近づく. それぞれの種類の個数を表すベクトルは M の不動ベクトルとなることを利用し, それらの割合を求めよ.